



# Curieux bébé éléphant

Judith Baker

Wiehan de Jager

Français: Miriam Alonge Wato



Français

# Lecteurs adultes

**3 Étapes de Discussion** Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

**Niveau 1** Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

**Niveau 2** Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

**Niveau 3** Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

**Des maths et des mots** Cette histoire a évité comptage et chiffres propriétés. Les mots à pratiquer : éviter comptage, éviter du chiffre, pair, impair, plus, moins, au-dessous et en dessous.

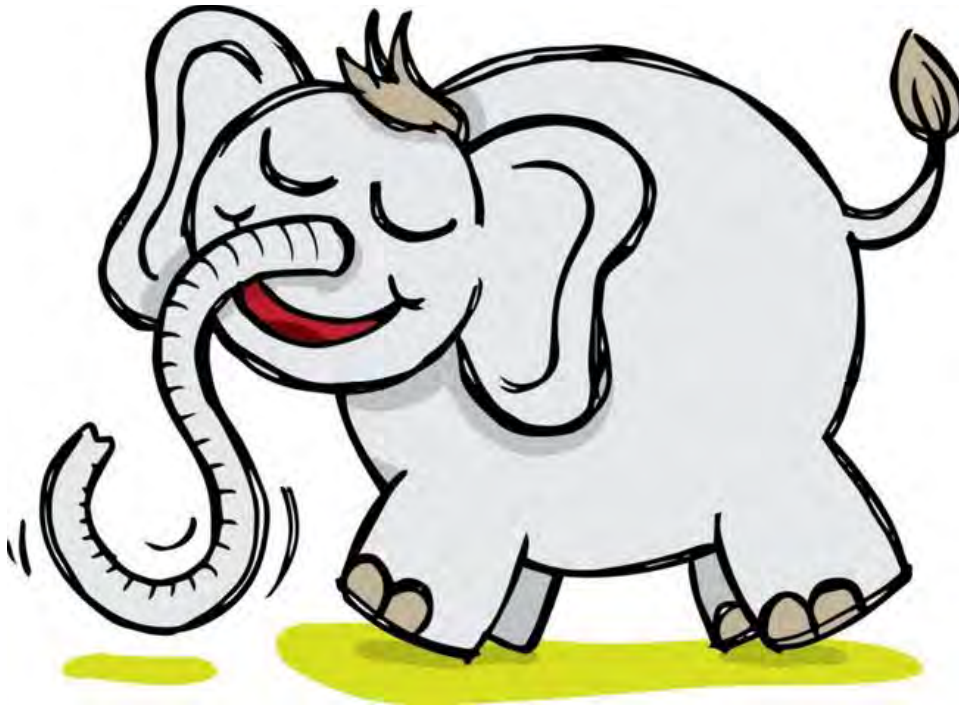
**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

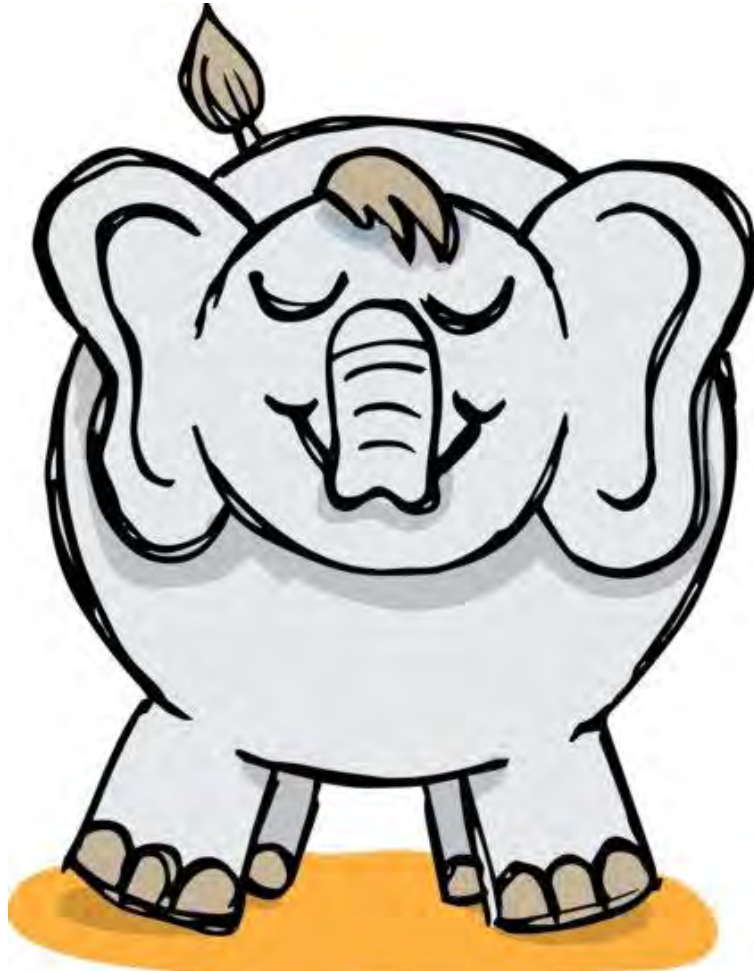


Tout le monde sait que l'éléphant a un nez très long.

1. Les éléphants vivent dans beaucoup d'endroits en Afrique et en Asie. Quelles sont les choses que tu connais sur les éléphants ?

2. As-tu vu un éléphant ? Si oui, est-ce que ça a l'air comme ça ?

3. Il y a deux bouts de cheveux dans cet éléphant. Est-ce que les éléphants ont actuellement les cheveux comme ça ?



Mais il y a longtemps,  
le nez de l'éléphant  
était petit et gros.  
Comme une chaussure  
dans le midi du visage.

1. Les éléphants ont 5 orteils sur  
chaque pied. Combien d'orteils  
au total ? Une façon de le savoir  
est de compter en sautant par 5  
– 5,10,15, 20.

2. Les éléphants ont de grandes  
oreilles et peuvent écouter des  
bruits qui sont localiser à au  
moins six kilomètres d'ici.

3. Les éléphants utilisent leurs  
oreilles pour se ventiler.



Un jour, un bébé éléphant est né. Elle était curieuse de tout. Elle avait une question pour chaque animal.

1. Les nombres pairs sont des nombres qui peuvent être divisés en deux de manière égale. Les nombres impairs ne le peuvent pas. L'éléphant a 2 yeux, 2 oreilles et 4 pattes – tous les nombres pairs.

2. Trouve des choses dans cette image dont le nombre est impair.

3. Remarque que toutes les parties du corps dont le nombre est impair se trouvent au milieu du corps de l'éléphant.



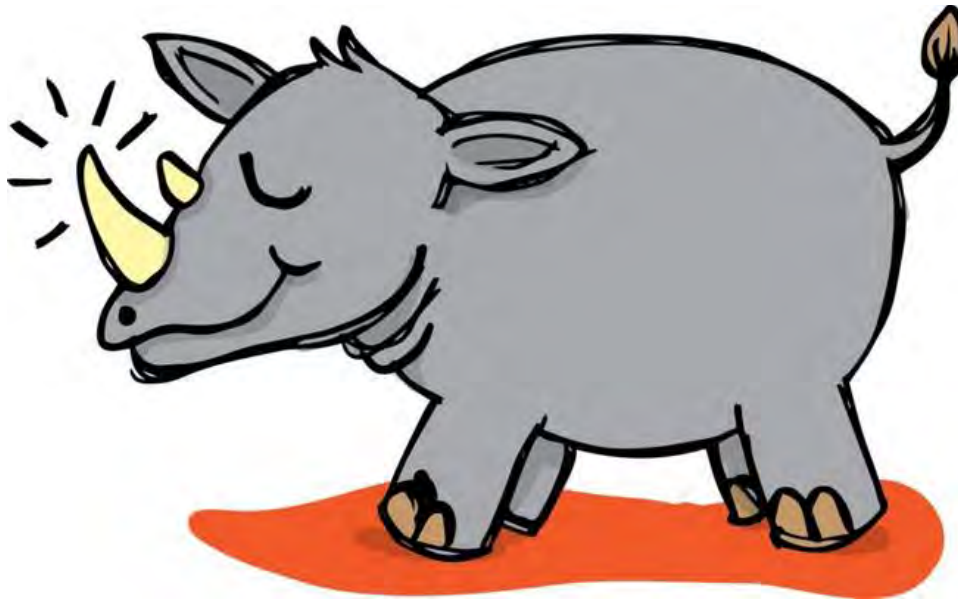
Elle était curieuse à propos de la girafe.  
« Pourquoi as-tu un long cou ? » a-t-elle demandé.

1. Peux-tu compter les traces sombres de la girafe, ou y en a-t-il trop pour les compter ?

2. Il n'y a pas deux girafes qui ont le même motif de taches sombres !

3. Penses-tu qu'il faut beaucoup de temps à une girafe pour avaler sa nourriture parce qu'elle a un si long cou ?



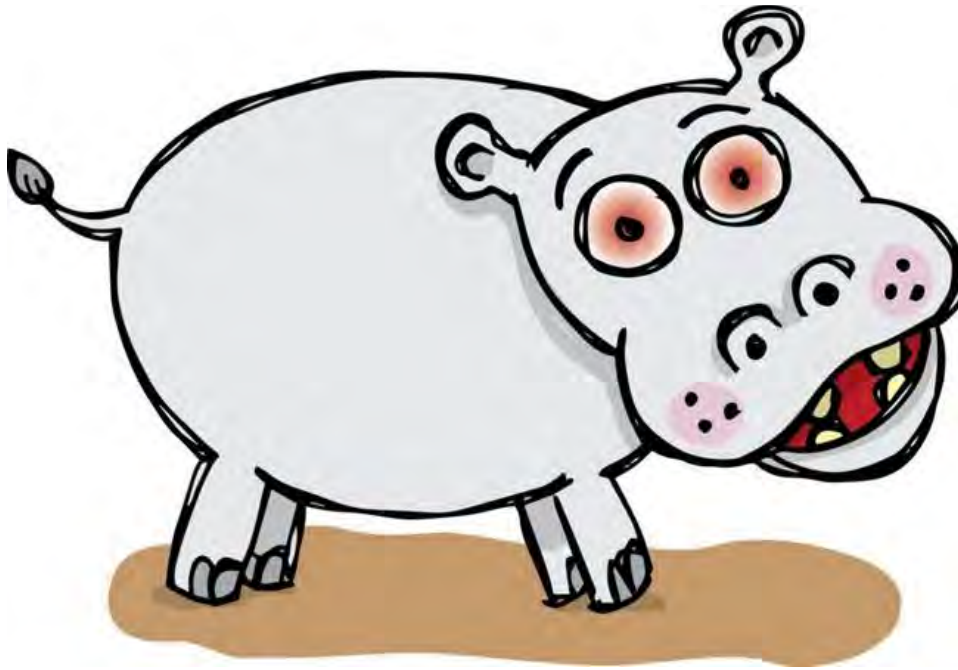


Elle était curieuse à propos de Rhino.  
« Pourquoi ta corne a une pointe acérée ? »

1. Un rhinocéros peut courir environ deux fois moins vite qu'une voiture sur une autoroute.

2. Un rhinocéros peut courir trois fois plus vite qu'une personne, alors n'essaie pas d'en fuir un !

3. L'éléphant était curieux à propos du rhinocéros. L'es-tu ?  
Que voudrais-tu demander au rhinocéros ?



Elle était curieuse à propos d'Hippo.

« Pourquoi as-tu les yeux rouges ? » a-t-elle demandé.

1. Les hippopotames peuvent se gaver d'herbe et ne pas manger pendant trois semaines ! Combien de jours cela fait-il ? Indice : saute le comptage par 7.

2. Combien de temps peux-tu rester sans manger ?

3. Tous les animaux que nous avons vus ont un peu de poils au bout de leur queue. Ce sont tous des mammifères, et les mammifères ont des poils ! Même la baleine boréale a des poils sur ses lèvres, son menton, son museau et derrière son évent.





Et elle était TRÈS curieuse à propos de Crocodile. « Qu'est-ce que Crocodile mange pour le dîner ? » a-t-elle demandé.

1. Combien de dents vois-tu ? S'il a le même nombre de dents de l'autre côté de la bouche, combien y en aurait-il en tout ?

2. Que penses-tu qu'il y a dans son assiette sous la couverture ?

3. Lequel est le plus et lequel est le moins : les dents du crocodile ou les bosses de la queue du crocodile ?



« Ne pose jamais une telle question ! » dit sa mère. Puis elle est partie en fronçant les sourcils.

1. Il y a plusieurs groupes de choses dans cette image, comme des groupes d'oreilles, d'œil et de cils. Combien de groupes différents peux-tu trouver ?

2. Pourquoi la mère a-t-elle dit de ne pas poser une telle question ?

3. Compte les cils des deux éléphants en comptant par 3. Par quoi compterais-tu les pieds en sautant ?



Rapidement, Corbeau s'est envolé vers le bébé éléphant.

« Suis-moi jusqu'à la rivière. Là, tu verras ce que le crocodile mange pour son dîner, » a crié Corbeau.

1. Tu crois que Corbeau veut aider, ou qu'il va jouer un tour à bébé éléphant ?

2. Tu suivrais Corbeau ?

3. Pour chacun des nombres de un à quatre, trouve un groupe dans cette image avec autant de choses dedans.



Le bébé éléphant a donc suivi le corbeau jusqu'à la rivière.

1. Le chemin jaune semble plus étroit au loin. Les choses éloignées paraissent souvent plus petites.

2. Comment décrirais-tu l'expression du visage du bébé éléphant ?

3. Imagine que tu aies quatre pieds à contrôler pour marcher comme le bébé éléphant. Est-ce que ce serait plus facile ou plus difficile que de marcher sur deux pieds ?



Elle a traversé les roseaux et s'est tenue sur la rive. Elle a regardé dans l'eau. Où était le crocodile ?

1. Il y a les mêmes choses de chaque côté du bébé éléphant. C'est ce qu'on appelle la symétrie du miroir, ou simplement la symétrie.

2. Les visages ont souvent une symétrie en miroir. La fleur sur le visage de bébé éléphant brise la symétrie en miroir de son visage.

3. Avec la symétrie en miroir, les parties du corps qui ne sont pas sur la ligne médiane apparaissent par paires – par exemple, deux oreilles, deux yeux et deux bras. De ce fait, il y aura un nombre pair d'entre eux.





« Bonjour » dit une pierre près de la berge de la rivière.  
« Bonjour » dit le bébé éléphant.  
« Peux-tu me dire ce que le crocodile mange pour le dîner ? » demande-t-elle.

1. Bébé éléphant parle-t-il à une pierre ou à un crocodile ?

2. Pourquoi est-il utile pour un crocodile d'avoir ses yeux qui dépassent de l'eau alors que le reste de son corps est sous l'eau ?

3. Compte tous les cercles de cette image. Certaines parties de certains cercles sont cachées à la vue.





« Baisse-toi et je te le dirai, » dit la pierre.  
« Plus bas, plus bas, » dit la pierre. Alors bébé éléphant se penche de plus en plus bas.

1. Uh oh ! Pourquoi le crocodile veut-il que le bébé éléphant s'approche ?
2. Que penses-tu qu'il va se passer ensuite ?
3. Le crocodile peut-il manger le bébé éléphant ? Le bébé éléphant est beaucoup plus grand que le crocodile.



change constamment de couleur ? Quelles couleurs ont été utilisées jusqu'à présent ?

Et soudain, « Snap ! »  
Le nez du bébé  
éléphant est pris  
dans les mâchoires  
du crocodile. « Le  
crocodile va te manger  
pour le dîner ! » cria  
Corbeau, et s'envola.

1. Le corbeau a joué un tour au  
bébé éléphant. Peux-tu penser à  
des histoires où quelqu'un a joué  
un tour à quelqu'un d'autre ?

2. Peux-tu penser à une fois où  
quelqu'un t'a trompé ?

3. As-tu remarqué que le sol sur  
lequel se tient le bébé éléphant



Bébé éléphant s'est assis sur ses solides jambes et a tiré. Elle a tiré, et tiré encore. Mais le crocodile n'a pas lâché son nez.

1. Que ressent bébé éléphant en ce moment ?
2. Que ressent Crocodile en ce moment ?
3. Au début de l'histoire, le nez de bébé éléphant était décrit comme une chaussure au milieu de son visage. À quoi ressemble-t-il maintenant ?



Le nez de bébé  
éléphant s'est étiré,  
étiré, étiré. Puis,  
« paf ! » elle est  
tombée sur le dos.

1. As-tu déjà perdu l'équilibre et basculé avec un « paf » ?
2. Remarque les lignes qui s'enroulent et s'écartent dans l'image. Que nous disent-elles ?
3. Indique du doigt et compte toutes les lignes supplémentaires ajoutées à l'image.



Le crocodile s'est enfoncé dans l'eau. Il était furieux d'avoir perdu son dîner.

1. Cet étang est-il assez grand pour Crocodile, ou est-il trop petit ?

2. Le corps du Crocodile est-il enroulé en boule pour pouvoir entrer dans l'étang ?

3. Il y a trois plantes près de Crocodile. Il y a un autre groupe de trois choses qui nous montre comment se sent Crocodile – où sont-ils ?





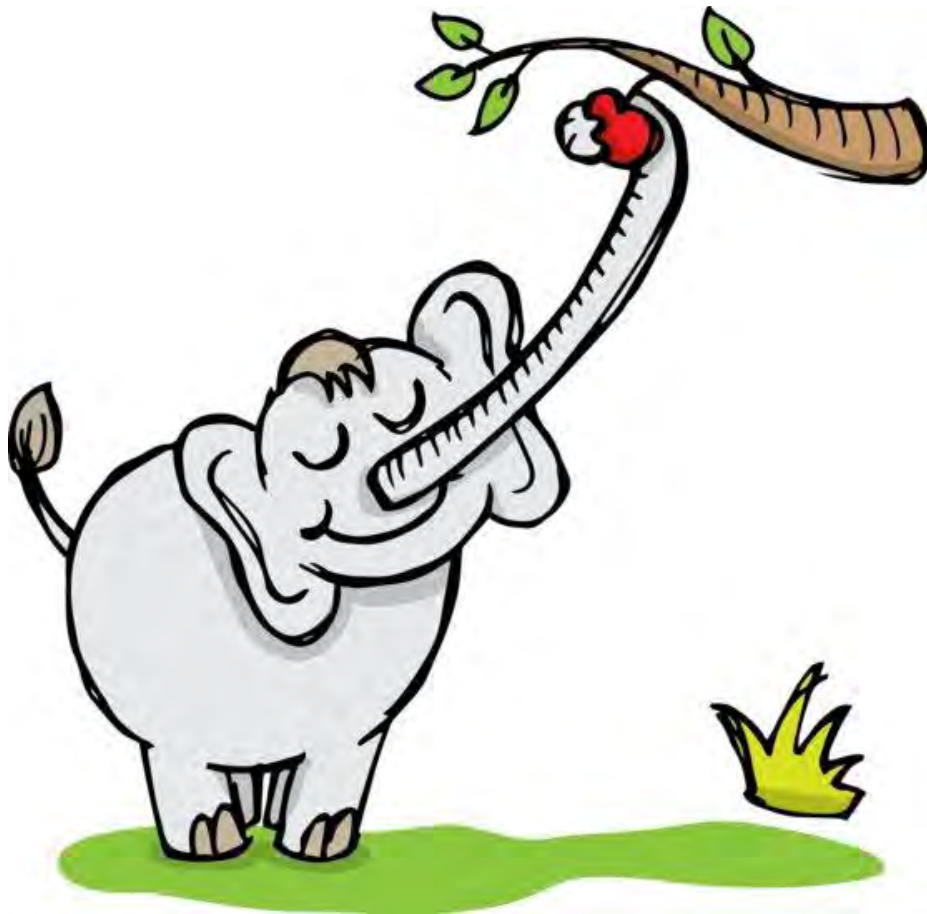
Le bébé éléphant a regardé son nez. Il était étiré très long. Elle ne pouvait pas voir où il se terminait !

1. Comment bébé éléphant se sent-elle avec son nez ?

2. Il peut être difficile d'accepter des changements dans son apparence. Votre apparence a-t-elle changée ?

3. Quand bébé éléphant se lèvera, crois-tu que sa trompe touchera le sol ?





Son nez était si long  
qu'elle pouvait cueillir  
des fruits dans les  
hautes branches.

1. Son nez s'est transformé en  
une longue trompe. La trompe  
d'un éléphant a beaucoup de  
muscles et est très solide.

2. De quelles façons une longue  
trompe est-elle utile ? Est-ce que  
tu aimerais en avoir une ?

3. Parfois, un changement qui  
semblait mauvais au départ  
s'avère être une bonne chose.  
Est-ce que quelque chose comme  
ça t'est arrivé ?



Son nez était si long qu'elle pouvait arroser son dos d'eau. Depuis ce jour, tous les éléphants ont des trompes longues et utiles.

1. Si tous les éléphants ont une longue trompe après ça, est-ce que chacun d'entre eux a dû se faire étirer le nez par un crocodile ?

2. Penses-tu que bébé éléphant devrait redevenir l'ami de Corbeau ?

3. Invente une histoire comme celle-ci qui explique comment la girafe a obtenu un si long cou.

## Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)